

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад
«Золотой ключик» муниципального образования Ясенский городской округ
(МДОАУ ДС «Золотой ключик»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МДОАУ ДС «Золотой ключик»
(протокол от 31.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
ДС «Золотой ключик»

И.А. Ковалёва
Приказ от 01.09.2020 № 74/1 о/д



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
Детский сад «Золотой ключик»
на 2020-2021 учебный год

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Золотой ключик» муниципального образования Ясненский городской округ

Дата открытия – 1977 год

Адрес: 462781, г. Ясный, Оренбургская область, ул. Парковая 14А

Телефон: 8 (353)682-07-21, факс 8 (353) 682-72-26, e-mail sadzk2@yandex.ru

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 2615. Дата выдачи лицензии – 04.04.2016г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Тип: общеразвивающий

Режим работы: пятидневный, 07.00-19.00

Заведующий МДОАУ ДС «Золотой ключик» – Андреева Татьяна Александровна, образование высшее, в должности 4 года.

Заведующий хозяйством – Рязанцева Людмила Анатольевна, образование высшее, в должности 3 года.

Старший воспитатель – Ковалёва Ирина Александровна, образование высшее, в должности 3 года.

Старшая медсестра – Кузнецова Тамара Васильевна, образование среднее профессиональное.

Проектная мощность МДОАУ ДС «Золотой ключик» – 318, списочный состав 311.

Функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

| № п/п | Группы | Возраст детей | Количество групп | Численность детей |
|-------|--|---------------|------------------|-------------------|
| 1. | Группы для детей раннего возраста | С 1,5 до 3 | 4 | 86 |
| 1 | Группы для детей младшего дошкольного возраста | С 3 до 4 лет | 2 | 53 |
| 2 | Группы для детей среднего дошкольного возраста | С 4 до 5 лет | 2 | 59 |
| 3 | Группы для детей старшего дошкольного возраста | С 5 до 6 лет | 2 | 63 |
| 4 | Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы | С 6 до 7 лет | 2 | 50 |

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Попова Людмила Анатольевна, образование высшее, стаж работы в должности 27 лет.

Педагог-психолог: Кайдаулова Айна Болатовна, образование высшее, стаж работы в должности 4 года.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: Центр безопасности, Центр труда, Центр сюжетно-ролевых игр, Уголок уединения, Центр конструктивной деятельности, Центр «Мы познаём мир», Центр природы, Центр экспериментирования, Центр развивающих игр, Центр «Будем говорить правильно», Центр книги, Центр изобразительности, Центр музыкально-театрализованной деятельности, Центр физкультуры, Центр здоровья. Имеются залы и кабинеты:

- кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога
- физкультурный зал, музыкальный зал
- мини-музей «Русская изба».

- групповые и спальные комнаты;
- прачечная, пищеблок, медицинский блок, кладовая, мастерская.

Дошкольное учреждение отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МДОАУ ДС «Золотой ключик» выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном состоянии.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

В МДОАУ ДС «Золотой ключик» разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Золотой ключик». Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ ДС «Золотой ключик» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с образовательными областями:

Социально-коммуникативное развитие:

- 1) Программа «Растим патриотов», самостоятельно разработана педагогическим коллективом для реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, предназначена для организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении, включает в себя модули «Волонтерское движение в ДОО» и «Оренбуржье моё родное».
- 2) Программа «Безопасность», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, соответствует потребностям и интересам детей, членов их семей, направлена на формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни; в образовательном процессе используется содержание следующих тем программы: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка»,

«Ребенок на улице».

Речевое развитие:

1) Парциальная программа О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М., 2003.

Познавательное развитие:

1) Парциальная программа «Ребёнок в мире профессий», самостоятельно разработана педагогическим коллективом, соответствует потребностям и интересам детей, членов их семей, направлена на формирование представлений детей о мире профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие:

1) Парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» - М., ТЦ «Сфера», 2010;

2) Парциальная программа И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» – М, 2012.

«Физическое развитие»:

1) Программа «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МДОАУ ДС «Золотой ключик»

за 2019-2020 учебный год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год повышается: преобладает число воспитанников с I группой здоровья.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

| Учебный год Группа здоровья | 2017–2018 учебный год | | 2018–2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
|--------------------------------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
| | Численность детей | % | Численность детей | % | Численность детей | % |
| Первая | 190 | 62 | 216 | 70 | 204 | 65 |
| Вторая | 97 | 32 | 78 | 25 | 91 | 28,7 |
| Третья | 18 | 6 | 11 | 4 | 20 | 6 |
| Четвертая | - | | 2 | 0,6 | 1 | 0,3 |
| Пятая | - | - | 1 | 0,4 | 0 | 0 |
| Всего детей | 305 | 100% | 308 | 100% | 316 | 100% |

Показатели заболеваемости

| Возрастная категория детей | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Пропуски по болезни (дней в год) | | |
| Дети раннего возраста (до 3 лет) | 4,9 | 7,9 | 4,4 |
| Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) | 2,2 | 3,2 | 8 |
| В целом по детскому саду | 7,1 | 11,1 | 12,4 |

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» можно отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Используются такие мероприятия как физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, обеспечение психологического комфорта. Кроме занятий по физическому воспитанию ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Наблюдение за организацией прогулок показало, что обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младших групп воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей.

Эффективной формой работы по физическому развитию воспитанников стали спортивные досуги, игры-эстафеты. В рамках проведения месячника безопасности в детском саду было проведено спортивное развлечение «Школа юного пожарного» с участием представителя пожарной части, «Уроки светофора» с участием представителя ГИБДД, а также была организована акция «Зарядка со стражем порядка» с участием представителя МО МВД «Ясенский». Также стало традиционным проведение Недели здоровья, в рамках которой были организованы выставки семейных фотогазет и коллективных работ «Мы за здоровый образ жизни!» В ходе беседы «Здоровые продукты» ребята убедились, как важно для здоровья правильно питаться. Разговор вызвал живой интерес, дети задавали много вопросов и вместе искали на них ответы. Воспитанники подготовительной группы совершили экскурсию в физкультурно-оздоровительный комплекс «ОМ Арена». Результатом взаимодействия с АУ «Стадион «Восток» стало участие наших воспитанников в мероприятии «Весёлые старты», посвящённом Дню физкультурника.

Вывод: Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, особенно профилактике простудных заболеваний, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Рекомендуются педагогам на практических занятиях побуждать детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений, а также уделять больше внимания упражнениям на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлять индивидуальный подход, использовать элементы спортивных игр (волейбола, баскетбола). Также необходимо продолжать санитарно-просветительскую работу с родителями.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

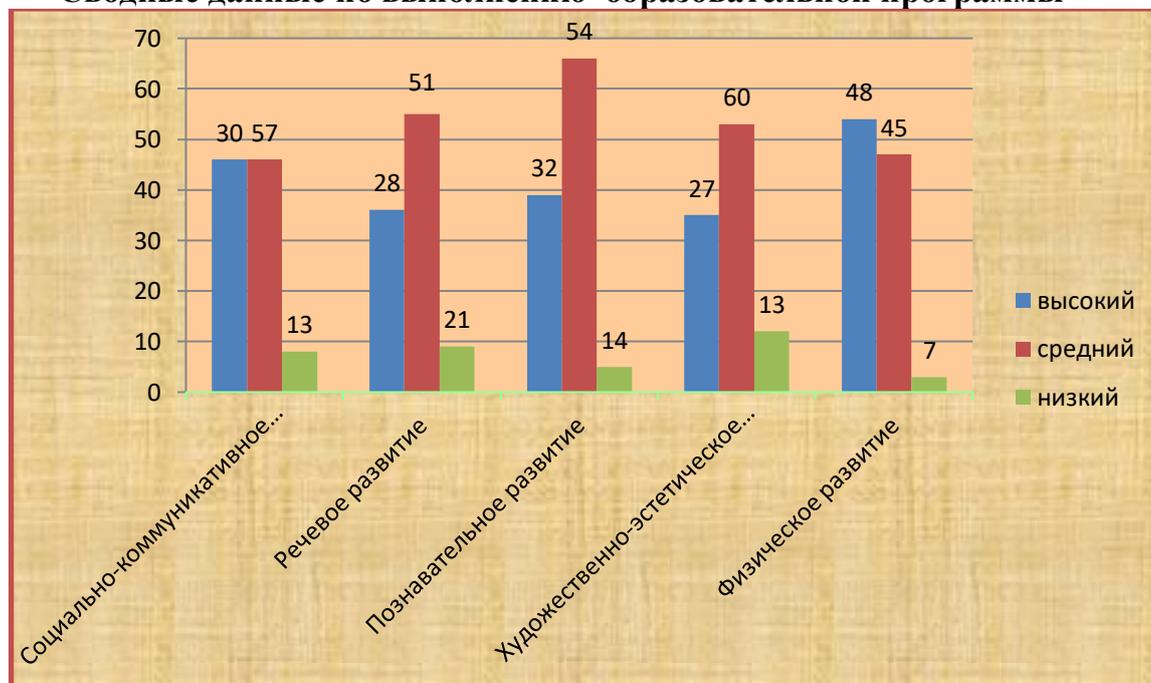
Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МДОАУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Диаграмма 1

Сводные данные по выполнению образовательной программы



Вывод: Анализ данных мониторинга показал, что преобладающий уровень на конец учебного года – средний (51%), но по сравнению с началом учебного года прослеживается его снижение. Это связано с тем, что существенно повысился высокий уровень развития детей, который на конец года составил 32,6%. В основном

повышение прослеживается в подготовительных группах. Это говорит о том, что в целом все дети 6-7 лет готовы к обучению в школе, показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

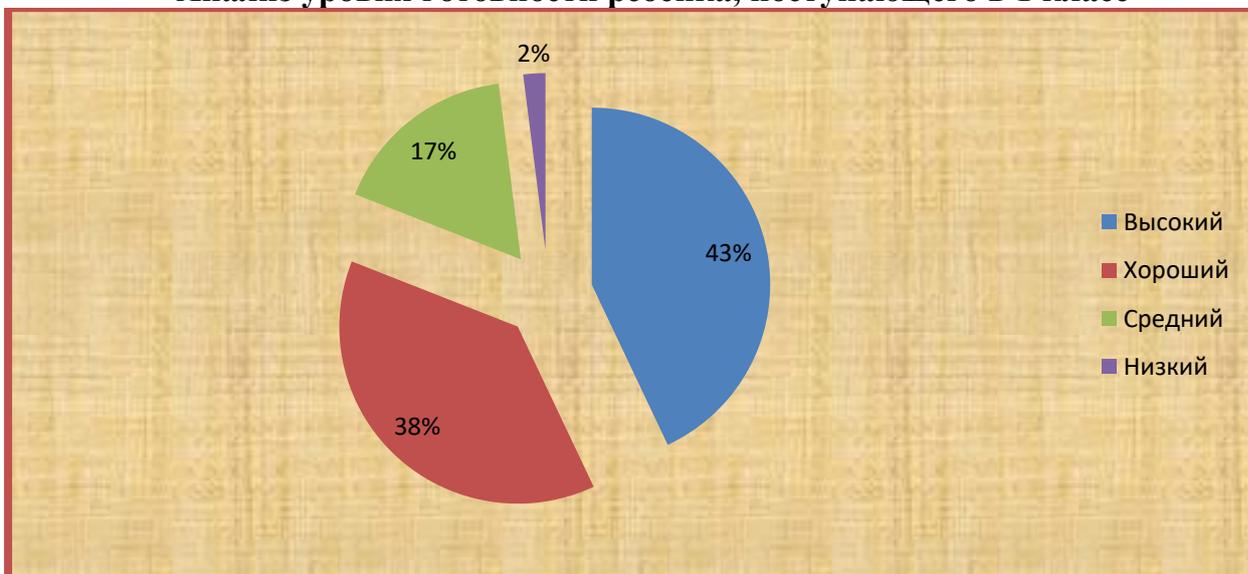
1.3. Готовность детей к обучению в школе

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школе достигнут у 43% детей, хороший уровень – 38%, средний – 17%. Низкий уровень готовности к школе у 2% детей.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло.

Диаграмма 2

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс



Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, была организована экскурсия для будущих первоклассников в школу, встреча с учителями, родительский всеобуч «Скоро в школу», просмотр образовательной деятельности, индивидуальные устные консультации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Вывод: Выпускник МДОАУ ДС «Золотой ключик» на этапе завершения дошкольного образования соответствует целевым ориентирам предполагающим формирование предпосылок универсальных учебных действий.

1.4. Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.

В 2019-2020 учебном году в МДОАУ ДС «Золотой ключик» были сформированы и набраны 4 группы детей раннего возраста – гр. № 8, гр. №5 и гр. № 10,12. Общее количество детей 86 человек. В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 10 дней привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали культурно-гигиеническим навыкам и навыкам самообслуживания.

Диаграмма 3

Анализ адаптации в 2019-2020 учебном году



Диаграмма 4



Вывод: Сравнительный анализ адаптации к детскому саду проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на совещаниях, где рассматривались

причины протекания адаптации в тяжёлой форме и находились пути улучшения периода адаптации к ДОУ.

1.5. Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 23 педагога. Среди них педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 11 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 12 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 2 человека; свыше 20 лет – 12 человек. Распределение педагогов по уровню образования, стажу педагогической работы и уровню квалификации отражено на диаграммах 5, 6 и 7.

Диаграмма 5

Распределение педагогов по уровню образования

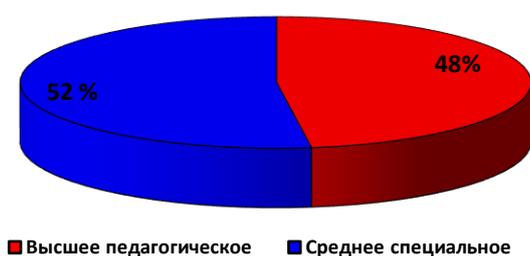


Диаграмма 6

Распределение педагогов по уровню квалификации

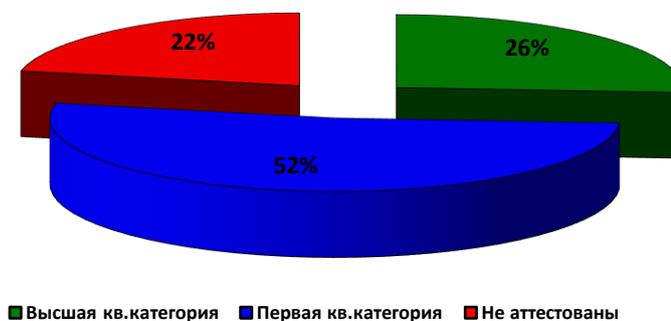
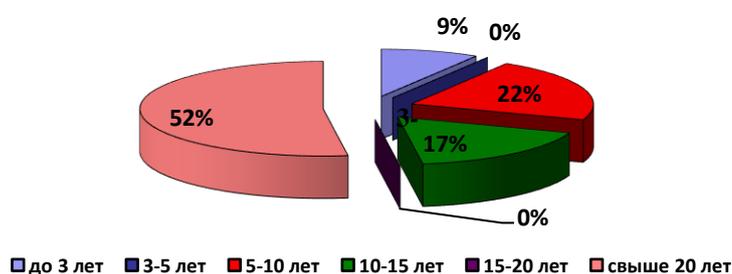


Диаграмма 7

Распределение педагогов по стажу работы

В



Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.6. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В 2019-2020 учебном году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Проектная деятельность в ДОУ как средство реализации ФГОС». В 2019–2020 учебном году аттестовано 3 педагога. Из них на высшую квалификационную категорию – 0 человек, на первую – 3 человека.

| Повысили квалификацию по вопросам введения и реализации ФГОС ДО | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | Всего за 2015-2020 годы | |
|---|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------------------|------|
| | Число педагогов | % | Число педагогов | % | Число педагогов | % | Число педагогов | % |
| | | | | | | | | |
| | 12 | 50 | 12 | 50 | 11 | 46 | 24 | 100% |

Вывод: В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную квалификацию по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Работа педагогического коллектива МДОАУ ДС «Золотой ключик» велась согласно годовому плану на 2019-2020 учебный год и была направлена на решение следующих целей и задач:

Для реализации годовой задачи «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» были предусмотрены следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Современные педагогические технологии развития связной речи (старший воспитатель).
2. Составление описательных рассказов детьми младшего дошкольного возраста (Салова Г.Н.)
3. Приемы обучения рассказыванию (Портнова Т.А).
4. Индивидуальное консультирование по вопросам развития речи
5. Использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста (Мамбаева Г.С.)
6. Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений Ярмухаметова Г.Х.)

Семинары и семинары-практикумы

1. Развитие речевых навыков посредством игровой деятельности.
2. Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников.
3. Методика обогащения речи детей.

Иные формы методической работы

Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».

Открытые просмотры

1. ООД по обучению рассказыванию в подготовительной группе (Рустямова С.В.)

2. ООД «В Стране Фразеологизмов» (Мулдагильдинова К.Б.)
3. ООД по составлению описательного рассказа в старшей группе (Ремхе Л.А.)
4. Театрализация по мотивам литературных сказок в разных возрастных группах (все педагоги).
5. ООД по речевому развитию в старшей группе (Шингина Ю.А.)
6. ООД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе (Егорова С.П.)
7. ООД по речевому развитию в средней группе (Абрамова Ю.А.)
8. ООД по речевому развитию в средней группе (Салова Г.Н.)
9. ООД по речевому развитию во 2 младшей группе (Бельмесова И.С.)

Для задачи **«Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»** проводились следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Содержательная насыщенность РППС для группы детей раннего возраста (Галиева Л.А.)
2. Обеспечение полифункциональности, вариативности и трансформируемости РППС в группах раннего возраста (Клецкая Л.В.)
3. Индивидуальное консультирование (И.А. Ковалёва, педагоги-наставники)

Семинары

1. Семинар «Игровые пособия для сенсорного развития детей раннего возраста»

Формы профессионального развития

1. Педагогический квест «Организация работы с детьми раннего возраста в центре познания и коммуникации»
2. Реализация педагогического проекта «Создание в группе раннего возраста центра экспериментирования»

Для задачи **«Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников»** были предусмотрены следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста» (старший воспитатель).
2. Дидактический потенциал народных подвижных игр (Герасименко Г.П.)
3. Подвижные игры и забавы на прогулке зимой (Абрамова Ю.А.)
5. Организация РППС для физического развития детей (Шингина Ю.А.)
6. Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя (старший воспитатель).
7. Закаливающие процедуры в теплое время года.

Семинары и семинары-практикумы

1. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (старший воспитатель).
2. Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности.

Иные формы методической работы

1. Дискуссионные качели «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача».
2. Деловая игра «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?».

Открытые просмотры

1. Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах.

2. Создание снежных построек вместе с детьми.
3. Утренняя гимнастика в разных возрастных группах (воспитатели групп).
4. Физкультурный досуг с участием родителей (Попова Л.А., старший воспитатель).

Согласно годовому плану МДОАУ ДС «Золотой ключик» на 2019-2020 учебный год с воспитанниками проводились тематические сезонные праздники, досуги, развлечения. В целях приобщения обучающихся МДОАУ ДС «Золотой ключик» к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности педагоги включали в комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям. В соответствии с Календарём образовательных событий были проведены следующие мероприятия:

Месячник гражданской обороны. В соответствии с программными задачами образовательной области «Безопасность» в группах старшего дошкольного возраста были проведены практические игры-тренинги «Мы спасатели», беседы, организовывались «минутки тревожности», физкультурный праздник «Мы спасатели», а также познавательное занятие на тему: «Что такое индивидуальные средства защиты?». В заключение месячника гражданской обороны для детей подготовительной группы № 11 была организована экскурсия в военно-патриотический клуб «Ровесник». В МДОАУ ДС "Золотой ключик" были запланированы и проведены мероприятия по обеспечению безопасности детей и взрослых на водных объектах. Педагоги творчески подошли к планированию образовательного процесса. Были использованы разнообразные методы и приемы обучения детей, вся деятельность осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями. С детьми проведены познавательные беседы «Первый тоненький ледок – чем опасен он, дружок?»; «Осторожно: тонкий лед!»; «Что мы знаем о воде?», дидактические игры; организовано рассматривание иллюстраций по теме, просмотр мультфильмов «Азбука безопасности. Тонкий лёд». Ребята обыгрывали ситуацию "Спасение Нюши", "Оказание первой помощи". Распространены памятки для родителей «Осторожно, тонкий лед!», «Безопасность на льду», «Оказание помощи провалившемуся под лед», «Предотвращение несчастных случаев на льду».

С 11 по 15 ноября в нашем детском саду прошла Неделя доброты, девизом которой стала фраза "Пусть наша жизнь будет интересной, а дела - добрыми!" Понедельник стал днём радужного настроения - волонтеры вручали памятки "Как сохранить хорошее настроение в любую погоду", прошла акция "Цвет настроения - жёлтый", создан плакат "Радуга настроения". Вторник прошёл под девизом "Каждый в этом мире ищет понимания". Среда стала днём дружбы: были объявлены акции "Ладонка дружбы" и "Сердце группы". Очень трогательно начался четверг в нашем саду: для родителей была проведена акция "Лестница заботы". Также, в день заботы для самых маленьких воспитанников волонтеры устроили театрализованное представление. В пятницу, в день пожеланий, в группах "расцвели" деревья добрых пожеланий.

Праздник в честь Дня матери в нашем детском саду проходит очень ярко, трепетно и интересно. В этом году была организована выставка декоративно-

прикладного искусства "Мамина нежность". Многие мамы с удовольствием откликнулись на предложение об участии в выставке. По нашей просьбе мамы принесли образцы своих домашних увлечений. Каких только работ, выполненных руками наших мам, мы не увидели! Это и вязаные крючком и спицами вещи, и вышивка, шитье, бисероплетение, различные поделки из бумаги, вручную изготовленные открытки и игрушки для детей, картины! Каждая вещь поражает своей уникальностью и, конечно же, сделана с любовью. В пятницу, 22 ноября, трогательно прошёл совместный детско-родительский концерт и состоялась весёлая игра КВН "Праздник мамы в ноябре". Ребята на концерте рассказывали стихи, пели песни, танцевали, исполняли шуточные сценки, и вручили мамам портреты, сделанные своими руками. В празднике также принимали активное участие и приглашённые мамы.

С 1 по 30 ноября в детском саду "Золотой ключик" была объявлена благотворительная акция "Тёплые ручки", приуроченная к Международному дню благотворительности, основная цель которого – помочь людям делать добро и вовлечь как можно больше людей в добрые дела. Благодаря неравнодушным участникам акции было собрано огромное количество вязаных носочков, рукавичек, свитеров. Все эти вещи волонтеры под руководством Сеидовой Валентины Викторовны передали детям из малообеспеченных семей.

В рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята», который направлен на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия воспитанники подготовительной группы № 11 (воспитатели Рустямова Светлана Владимировна и Егорова Светлана Павловна) были приняты в Эколята-Дошколята. Дети выполняли различные задания, благодаря которым подтвердили, что достойны звания защитников природы. Ребята произнесли клятву и исполнили гимн "Эколят - молодых защитников природы". Логическим завершением праздника стало посвящение дошкольников в ряды «Эколят – защитников Природы» - ребятам вручили значки с эмблемой "Эколята-Дошколята".

10 декабря отмечается Международный День прав человека. В этот день в нашем детском саду прошёл Единый урок прав человека – серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры юного поколения граждан нашей страны. В рамках Единого урока по правам человека проведены беседы с детьми, решение проблемных ситуаций «Мои права», направленных на усвоение детьми общественных норм и ценностей, принятых в обществе; тренинг «Зеркало»: воспитанники увидели себя – человека, чья жизнь - самое важное на свете. Ребята познакомились с Конвенцией о правах ребёнка, узнали, как наше государство заботится о своих маленьких гражданах. С помощью литературных произведений и дидактических игр дети закрепляли представления об основных правах – на жизнь, имя, семью, отдых, образование, медицинское обслуживание.

В рамках профилактического мероприятия "Безопасность на зимней дороге" педагогами МДОАУ ДС "Золотой ключик" для воспитанников были организованы беседы по темам: «Где должны играть дети», «Осторожно – горка!», «Осторожно, скользкая дорога!», «Дорожные важности», «Как вести себя на дороге?», чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, стихов о транспорте, о правилах дорожного движения. В группах старшего дошкольного возраста ежедневно проводились минутки безопасности по правилам дорожного движения. В каждой группе проведены сюжетно-ролевые игры «Мчатся по зимним

улицам автомобиля», «Пешеходы и водители зимой», «Я – водитель, я - пассажир»; дидактические игры: «Дорожные знаки», «Опасная ситуация», «Улица полна неожиданностей», в ходе которых воспитатели закрепляли представления о правилах дорожного движения у воспитанников с учетом погодных условий зимнего периода. Педагоги обратили внимание родителей на необходимость воспитания у детей чувства осторожности и осмотрительности на дорогах. В информационных центрах для родителей воспитателями были размещены консультации «Ребенок и зимняя дорога», «Безопасность детей зимой», «Осторожно – горка!», «Воспитываем грамотного пешехода». В группе № 9 педагоги провели акцию "Засветись!" - ребята получили в подарок фликеры (световозвращающие значки). Волонтеры группы № 7 организовали акции "Водитель, помни!" и "Безопасная зимняя дорога", раздав памятки и буклеты пешеходам и водителям.

7 февраля в нашем детском саду прошли Зимние Олимпийские игры - 2020, посвященные Дню зимних видов спорта в России (8 февраля). Церемония открытия Олимпиады традиционно началась с поднятия российского знамени и флага олимпийского движения. Талисман Олимпийских игр Заяц зажег олимпийский огонь. Команды юных олимпийцев состязались в хоккее, бобслее, лыжных гонках, продемонстрировав яркую и захватывающую игру. Противостояние поддерживали как участники соревнований, так и болельщики. По итогам Олимпиады 1 место заняла команда "Непоседы" (подготовительная группа №6), 2 место - команда "Закаленные" (подготовительная группа №11).

10 февраля — День памяти А.С. Пушкина. Именно этой памятной дате был посвящен литературный вечер памяти, проведенный в группе «ветлячки». Была организована выставка «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», где ребята рассматривали героев сказок, иллюстрации в красочных и ярких книжках. Детям было рассказано о детстве и семье Пушкина. Интересные факты из жизни поэта сопровождались чтением стихов. Затем ребята инсценировали любимые отрывки из сказок А.С. Пушкина. В конце мероприятия дети нарисовали любимых сказочных героев.

17 февраля «День спонтанного проявления доброты» под девизом «Сделай сегодня хоть одно доброе дело, и мир станет светлее». Ребята играли в игры: «Замени добрыми словами», «Выбери хорошие поступки», «Доскажи словечко», «Помоги деткам животных найти свою маму». Вместе с воспитателями дети сделали «Книгу добра», в которую «поселили» только добрых сказочных и мультипликационных героев. На протяжении всего дня ребята слушали и пели песни о доброте, а в конце дня «посадили» в своей группе «Дерево дружбы, Мира и добра».

2 марта в нашем детском саду были проведены мероприятия, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. В этот день к дошколятам в гости пришёл начальник отделения надзорной деятельности и профилактической работы лейтенант внутренней службы Якуба А.С. Артур Станиславович провел с ребятами обучающий инструктаж по пожарной безопасности, рассказал о правилах поведения на водоёмах в весенний период. Педагоги беседовали с воспитанниками на тему “Правила пожарной безопасности дома и на улице”, “Осторожно, электроприборы”. Ребятам познакомили с пожарной сигнализацией в детском саду, средствами пожаротушения, а также с правилами поведения при пожаре. Дошколята применяли полученные представления в сюжетно-ролевой игре "Пожарные", дидактических играх "Кому что нужно для работы", "Доскажи словечко". Яркими получились огнетушители, выполненные в технике обрывной аппликации. Чтобы не

было беды - будь осторожен у воды! В целях формирования представлений о безопасности детей на водоемах с воспитанниками были организованы беседы с рассматриванием иллюстраций, просмотры обучающих мультфильмов и видеороликов. В подвижных играх дети показали себя настоящими спасателями, готовыми всегда прийти на помощь. Проведено развлечение «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!» - ребята с помощью игровых ситуаций отработали приемы оказания помощи пострадавшим. Свои знания ребята закрепили в продуктивной деятельности – аппликации и лепке.

В рамках Всероссийской акции "Ребёнок - главный пассажир!" в группе №6 прошла викторина "Знатоки ПДД". Победителями викторины стали Керуенбаев Саян, Земскова Анастасия, Таратынов Саша. Игру-викторину устроили и воспитанники группы №7. Ребята из группы №4 отгадывали загадки о видах транспорта, играли в сюжетно-ролевую игру "Шофёр", раскрашивали картинки, а также сделали аппликацию.

В рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» волонтеры МДОАУ ДС «Золотой ключик» запустили акцию «Спасибо, доктор!» Ребята адресовали слова благодарности врачам, медицинским сестрам, фельдшерам, водителям скорой помощи – людям, которые ежедневно стоят на страже нашего здоровья.

18 октября в Красногвардейском районе на базе Плешановского детского сада №1 прошел очный этап областного конкурса образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, «Детский сад года – 2019». Очному этапу предшествовал заочный (отборочный) конкурс среди образовательных организаций области, он проходил со 2 по 30 сентября. Мы представили в комиссию портфолио, куда были включены разделы «Портрет детского сада», обобщение педагогического опыта по теме «Воспитать гражданина» и анализ результативности работы дошкольного учреждения. Войдя в число лучших по итогам первого тура, были приглашены на очный этап конкурса. Команда «Золотого ключика» прошла два конкурсных испытания. В «Визитной карточке» наши участники познакомили присутствующих с деятельностью волонтерской организацией «Большие сердца». На «Педагогическом мероприятии с детьми» воспитатель Валентина Сеидова представила членам жюри фрагмент занятия «Школа юных волонтеров». По итогам конкурса «Детский сад года-2019» в номинации «Городской детский сад» диплом III степени завоевал детский сад «Золотой ключик» Ясненского городского округа.

Вывод: Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, транслировании передового опыта.

1.8. Система работы с родителями

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической грамотности родителей - информировали о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медицинской сестры. Открытость МДОАУ ДС «Золотой ключик» обеспечивает сайт учреждения <http://kluhik56.nubex.ru/> и страница в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/59036790816809>, отражающие последние новости о работе педагогов.

Также педагогами созданы сайты групп, посещая которые родители могут узнать о жизни детей в группе, посетить фотогалерею

Групповые собрания проводились 4 раза в год с использованием нетрадиционных форм работы – деловых игр, тренингов. В начале года было проведено общее родительское собрание детского сада, на котором родителей познакомили с уставными документами, локальными актами МДОАУ ДС «Золотой ключик». На родительских всеобучах обсуждались вопросы социально-коммуникативного и физического развития детей, комплексной безопасности воспитанников.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: присутствие родителей на тематических утренниках, Дне открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду. Традиционной в нашем детском саду стала выставка семейного творчества "Дары осени". В этом году представлены поделки, которые поразили оригинальностью, своеобразием и неповторимостью. Это композиции из овощей и фруктов, картины из листьев, сухоцветов. Овощи и фрукты превратились в сказочных животных и чудесных человечков. Запасливые осенние ежики представлены во многих работах. Можно также увидеть интересные лесные полянки с различными дарами осени.

Вывод: Усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование подходов в работе с родителями, подбор более эффективных форм взаимодействия с семьей, обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ через нетрадиционные формы организации сотрудничества.

1.9. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.

Педагоги и воспитанники МДОАУ принимали активное участие во всех конкурсных мероприятиях на уровне МО Ясненский городской округ и за его пределами.

1. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн», Международная викторина по математике, Ахметов Егор, 1 место.

2. Альманах педагога, Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества образования», Егорова С.П., 1 место.

3. Всероссийское издание «Портал образования», Всероссийская викторина «Педагогическое мастерство воспитателя ДОУ», Овчинникова Е.А., 1 место.

4. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн», Международная викторина «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», Жумабекова А.С., 1 место.

5. Всероссийское издание «Портал образования», Региональная викторина «По сказочным дорожкам», Николаева Ксения, 1 место

Вывод: Ведётся работа по развитию творческих способностей воспитанников, выявлению одарённых детей.

1.10. Организация питания детей.

В МДОАУ ДС «Золотой ключик» организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Детский сад придерживается принципов рационального питания:

- Калорийность пищи не превышает энергозатрат организма.
- В суточный рацион входят пищевые вещества в сбалансированном виде.
- Соблюдение режима питания.
- Питание разнообразно.

- Правильное сочетание блюд.
- Все продукты свежие и доброкачественные. При приготовлении блюд нет отклонений от технологии приготовления.
- Учет сезона года.
- Соблюдение эстетики оформления приготовленных блюд.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома для родителей вывешивается ежедневное меню с рекомендацией о приготовлении блюд на ужин, проводятся консультации по организации питания детей дома.

Помещение пищеблока детского сада имеет необходимые производственные и складские помещения, оснащенные необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой, тарой и пр. в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10. Питание детей в учреждении находится под постоянным контролем. Составление меню и контроль над соблюдением правил приготовления пищи в ДОО осуществляет медицинская сестра. В ее обязанности входит осуществление контроля над качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Медсестра детского сада также контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах. Контроль качества получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов. При получении скоропортящихся продуктов обязательно требуются для них качественные удостоверения с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных.

Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд (аскорбиновая кислота), в профилактических целях включается чеснок, лук, лимон. Введена система контроля состояния здоровья детей, ежемесячно отслеживаются показатели деятельности ДОО по организации жизни и укрепления здоровья воспитанников. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. При питьевом режиме используется кипяченая вода, которую получает помощник воспитателя на пищеблоке с заменой через каждые 3 часа.

Выдача готовых блюд на группы пищеблоком осуществляется по графику. В группах столы эстетично сервируются перед каждым приёмом пищи – раскладываются полотняные салфетки для столовых приборов, ставятся салфетницы с бумажными салфетками. Столы также украшаются вазочками с цветами. Приём пищи сопровождается беседой о названии и составе каждого блюда, его полезных свойствах. Также при приёме пищи практикуется прослушивание классической музыки.

Вывод: Дети в МДОАУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится

согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

1.11. Обеспечение безопасности пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, домофон, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Введено Положение о пропускном режиме, который осуществляется дежурным администратором. Забор, ограждающий территорию детского сада, веранды соответствуют санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора.

Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно согласно плану. С воспитанниками проводится цикл мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности.

1.12. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2019 году выполнены ряд мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и созданию оптимальных условий для пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству:

В 2019 году выполнен ряд мероприятий по созданию оптимальных условий для пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству:

- 1) Произведена частичная замена оконных блоков;
- 2) Произведена покраска коридора, части групповых помещений.

Вывод: Материально-техническая база учреждения в удовлетворительном состоянии. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Однако следует указать, что при визуальном осмотре здания и территории можно увидеть - здание нуждается в ремонте, так как капитального ремонта не проводилось со дня основания – 1977год. Требуется ремонт фасада здания, замена оконных блоков, ремонт системы водоснабжения, ремонт системы отопления, ремонт системы канализации, замена полов и крыш теневого навеса, установка новых теневого навеса, ремонт отмостков и асфальтового покрытия, замена линолеума в групповых помещениях. В ходе выполнения выявленных ремонтных работ по развитию материально-технической базы детского сада ожидается создание оптимальных условий для пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении. Однако в случае недостаточного муниципального финансирования некоторые работы всё-таки не удастся выполнить. Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется по плану ФХД, согласованного с учредителем.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Обобщая результаты деятельности МДОАУ ДС «Золотой ключик» за 2019-2020 учебный год, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников.
 2. Развитие творческих способностей посредством организации конструктивно-модельной деятельности.
 - 3.
 4. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Срок реализации поставленных задач: 2020-2021 учебный год.

РАЗДЕЛ II

Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения. Для реализации годовой задачи **«Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»** предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Индивидуальное консультирование по вопросам развития речи
2. Использование приемов мнотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста (Мамбаева Г.С.)
3. Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений Ярмухаметова Г.Х.)

Семинары и семинары-практикумы

1. Развитие речевых навыков посредством игровой деятельности (Кайдаулова А.Б.)
2. Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников
3. Методика обогащения речи детей

Иные формы методической работы

Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».

Открытые просмотры

1. ООД по речевому развитию во 2 младшей группе (Клецкая Л.В., Рустямова С.В., Егорова С.П., Жумабекова А.С.)
2. ООД по речевому развитию в средней группе (Бельмесова И.С., Емельянова О.А., Портнова Т.А., Ярмухаметова Г.Х.)
3. ООД по подготовке к обучению грамоте в старшей группе (Мамбаева Г.С., Салова Г.Н., Дегтяренко Н.Г.)
4. ООД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе (Герасименко Г.П., Ремхе Л.А., Овчинникова Е.А., Шингина Ю.А.)

Для реализации задачи **«Развитие творческих способностей посредством организации конструктивно-модельной деятельности»** мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Конструктивно-модельная деятельность детей с использованием строительного конструктора и настольных игр.
2. Создание РППС для конструктивно-модельной деятельности детей
3. Индивидуальное консультирование (И.А. Ковалёва, педагоги-наставники)

Семинары

1. «ЛЕГО-конструирование как способ организации конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста»

Смотр-конкурс «Лучший центр конструктивной деятельности»

Выставка творческих детских работ «Наш чудесный городок», «Маленькими руками – целый мир!»

Иные формы методической работы

Педагогический квест «Формирование интереса к малой родине посредством реализации конструктивно-модельной деятельности детей».

Для задачи «Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников» мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста (старший воспитатель).
2. Дидактический потенциал народных подвижных игр (Герасименко Г.П.)
3. Подвижные игры и забавы на прогулке зимой (Дегтяренко Н.Г.)
4. Организация РППС для физического развития детей (Ковалёва И.А.)
5. Закаливающие процедуры в теплое время года.

Семинары и семинары-практикумы

1. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (старший воспитатель).
2. Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности.

Иные формы методической работы

1. Дискуссионные качели «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача».

Открытые просмотры

1. Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах.
2. Утренняя гимнастика в разных возрастных группах (воспитатели групп).
3. Физкультурные досуги в разных возрастных группах.

Выставки, конкурсы

1. Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых».
2. Смотр-конкурс «Лучшее оформление центров здоровья в разных возрастных группах».

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|--|---------------|---------------------|
| 1. | Прохождение курсов повышения квалификации: | | Старший воспитатель |
| | Бактыбаева В.О., воспитатель | Сентябрь 2020 | |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---------------------------------|
| | Волкова Н.М., воспитатель | Сентябрь 2020 | |
| | Егорова С.П., воспитатель | 29.12.2020 | |
| | Емельянова О.А., воспитатель | 29.12.2020 | |
| | Жданова А.Ю., воспитатель | Сентябрь 2020 | |
| | Жумабекова А.С., воспитатель | Сентябрь 2020 | |
| | Кайдаулова А.Б., педагог-психолог | Сентябрь 2020 | |
| | Клецкая Л.В., воспитатель | 29.12. 2020 | |
| | Ковалёва И.А., ст.воспитатель | 29.12.2020 | |
| | Мамбаева Г.С., воспитатель | 29.12.2020 | |
| | Овчинникова Е.А. | Сентябрь 2020 | |
| | Ремхе Л.А., воспитатель | 29.12.2020 | |
| | Рустямова С.В., воспитатель | 29.12.2020 | |
| | Аттестация педагогов: | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| 2. | Бактыбаева В.О., воспитатель | Октябрь 2020 | |
| | Волкова Н.М., воспитатель | Октябрь 2020 | |
| | Клецкая Л.В., воспитатель | 16.12.2020 | |
| | Ковалёва И.А., ст.воспитатель | 25.11.2020 | |
| | Овчинникова Е.А. | Сентябрь 2020 | |
| | Ремхе Л.А., воспитатель | 16.12.2020 | |
| | Салова Г.Н., воспитатель | 16.12.2020 | |
| 3. | Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 4. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, педсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней | По плану | Заведующий, старший воспитатель |
| 5. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 6. | Методические мероприятия по повышению ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий | В течение года | Педагоги |
| 7 | Мероприятия по организации работы творческой группы по дистанционному взаимодействию с родителями (приложение к годовому плану – план работы творческой группы). | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 8. | Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС | В течение года | Старший воспитатель |
| 9. | Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 10. | Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами | Сентябрь | Старший воспитатель |

| | | | |
|-----|--|-----------------|---------------------|
| 11. | Неделя творческих отчетов, взаимопосещения | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
|-----|--|-----------------|---------------------|

Аттестация на 1-ю и высшую категории

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок | В течение аттестационного периода | Старший воспитатель |
| 2 | Изучение нормативных документов | | Старший воспитатель |
| 3 | Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации | | Заведующий |
| 4 | Прием, регистрация заявлений | | Заведующий |
| 5 | Подготовка карт результативности, портфолио | | Старший воспитатель |
| 6 | Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого | | Старший воспитатель |
| 7 | Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию | | Старший воспитатель |

Самообразование педагогов

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|------------------|---------------------|
| 1 | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | Июнь–август | Старший воспитатель |
| 2 | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | Сентябрь | Педагоги |
| 3 | Теоретическое изучение проблемы | Сентябрь–октябрь | Педагоги |

| | | | |
|---|--|-----------------|----------|
| 4 | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | Октябрь– май | Педагоги |
| 5 | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка | Май | Педагоги |

План работы творческой группы педагогов по дистанционному взаимодействию с родителями на 2020/21 учебный год

| Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--------------------------|---|
| Составить и утвердить план работы на 2020/21 уч. год | Сентябрь, 2020 | Члены творческой группы |
| Разработать вводную анкету для родителей | Сентябрь, 2020 | Члены творческой группы |
| Провести вводное онлайн-анкетирование родителей | Сентябрь – октябрь, 2020 | Члены творческой группы |
| Проанализировать результаты вводного онлайн-анкетирования родителей | Октябрь, 2020 | Члены творческой группы, старший воспитатель |
| Разработать план дистанционного взаимодействия с родителями на 2020/21 уч. год | Октябрь, 2020 | Члены творческой группы |
| Подготовить и провести онлайн-консультации с родителями по запросам | В течение года | Воспитатели, специалисты, старший воспитатель |
| Подготовить и провести теоретические и практические онлайн-семинары и вебинары | В течение года | Воспитатели, специалисты, старший воспитатель |
| Подготовить и провести онлайн-мастер-классы | В течение года | Воспитатели, специалисты, старший воспитатель |
| Разместить на сайте ДОО и YouTube-канале ДОО видеоролики с консультациями и мастер-классами | В течение года | Старший воспитатель |
| Организовать видеомарафоны, онлайн-акции | В течение года | Воспитатели, специалисты, старший воспитатель |
| Разместить информацию о проведении видеомарафонов, онлайн-акций в социальных сетях и на сайте ДОО | В течение года | Старший воспитатель |
| Разработать анкету для родителей по итогам дистанционного взаимодействия | Апрель, 2021 | Члены творческой группы |
| Провести итоговое онлайн-анкетирование | Апрель – май, | Члены творческой группы |

| | | |
|--|-----------|--|
| родителей | 2021 | |
| Проанализировать результаты итогового анкетирования родителей | Май, 2021 | Члены творческой группы, старший воспитатель |
| Подвести итоги, обобщить результаты работы творческой группы на итоговом педсовете | Май, 2021 | Старший воспитатель |

Темы по самообразованию

| № п/п | Ф.И.О педагога | Содержание | Форма предоставления отчёта | Срок отчета |
|-------|------------------|---|---|-------------|
| | Бактыбаева В.О. | | | |
| | Бельмесова И.С. | Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста | Консультация для родителей, картотека игр | Май 2021 |
| | Волкова Н.М. | Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр | | Май 2021 |
| | Галиева Л.А. | Проектная деятельность в раннем возрасте | Картотека игр, консультации для родителей и педагогов | Май 2021 |
| | Герасименко Г.П. | Использование метода «синквейн» в речевом развитии детей дошкольного возраста | Открытый просмотр ООД | Май 2021 |
| | Дегтяренко Н.Г. | Формирование представлений о безопасности у детей дошкольного возраста | Консультация для педагогов | Май 2021 |
| | Егорова С.П. | Развитие речи детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность | Презентация | Май 2021 |
| | Емельянова О.А. | Художественная литература как средство формирования социально-нравственного поведения детей дошкольного возраста | Консультация, картотека художественных произведений | Май 2021 |
| | Жданова А.Ю. | Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста | Открытый просмотр ООД | Май 2021 |
| | Жумабекова А.С. | | | |
| | Кайдаулова А.Б. | | | |
| | Клецкая Л.В. | Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет с использованием нетрадиционных технологий в изобразительной деятельности | Презентация | Май 2021 |
| | Мамбаева Г.С. | Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста | Фотоотчёт | Май 2021 |
| | Овчинникова Е.А. | Экспериментирование как средство развития | Открытый просмотр ООД | Май 2021 |

| | | | | |
|--|-------------------|--|---|----------|
| | | познавательной активности | | |
| | Попова Л.М. | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкального экспериментирования | Открытый просмотр ООД | Май 2021 |
| | Портнова Т.А. | Нравственно-патриотическое воспитание | Презентация | Май 2021 |
| | Ремхе Л.А. | Развитие связной речи с наглядной опорой в виде графических схем | Картотека | Май 2021 |
| | Рустямова С.В. | Развитие речи детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность | Презентация | Май 2021 |
| | Салова Г.Н. | Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста | Презентация опыта «Реализация проекта «Эколята-дошколята» | Май 2021 |
| | Шингина Ю.А. | | | Май 2021 |
| | Ярмухаметова Г.Х. | Использование элементов устного народного творчества в работе с детьми младшего дошкольного возраста | Консультация для педагогов | Май 2021 |

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

3.1. Педагогические советы

Педсовет № 1 «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования» (28 августа 2020 года)

1. Анализ дистанционной работы в летний период.
2. Результаты итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году».
3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, расписании ООД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2020–2021 учебный год.
4. Утверждение календарного учебного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов, обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
5. Решение педсовета.

Педсовет № 2 «Конструктивно-модельная деятельность в дошкольном образовательном учреждении» (12 ноября 2020 года)

1. Итоги тематического контроля «Развитие конструктивных навыков у дошкольников»
2. Утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
3. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по формированию конструктивных навыков у дошкольников (из опыта работы). Презентация центров конструирования.
4. Деловая игра «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность».
5. Решение педсовета.

Педсовет № 3 «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья» (16 января 2021 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
3. Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников.
4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности».
5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».
6. Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
7. Решение.

Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (21 мая 2021 года)

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.

4. Решение педсовета.

Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ДОО в летний период» (3 июня 2021 года)

Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.

3.2. Выставки, смотры, конкурсы (по другим направлениям реализации образовательной программы)

1. Участие в областной выставке детского рисунка «В каждом рисунке солнце!» (Ответственный Герасименко Г.П.)

2. Выставка осенних поделок из природного материала «Чудеса природы» (Ответственный Ремхе Л.А.)

3. Конкурс поделок «Овощной марафон» (Ответственный Волкова Н.М.)

4. Выставка семейного творчества «Секреты закаливания» (Ответственный Волкова Н.М.)

5.

4. Выставка рисунков «Детский сад будущего глазами детей» (Ответственный Волкова Н.М.)

4. Выставка детских поделок «Дорога будущего глазами детей», посвященная правилам дорожного движения (Ответственный Жумабекова А.С.)

3.3. Работа методического кабинета

По годовой задаче «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»:

1. Обновление картотеки речевых игр по развитию связной речи для всех возрастных групп.

2. Обобщение опыта работы по развитию связной речи детей.

3. Разработка каталога сценариев занятий по развитию связной речи в разных возрастных группах.

По годовой задаче «Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников»:

1. Создание и внедрение модели инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы.

2. Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса.

3. Разработка каталога физкультурных квестов для детей из разных возрастных групп, для детско-родительских команд.

3.3. Организация научно-методической работы

План работы методического объединения педагогов, работающих с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

| № п\п | Мероприятия | Сроки и место проведения | Ответственный | Итоговая информация |
|--|--|--------------------------|--|--|
| 1. Информационно-аналитическая деятельность | | | | |
| 1.1 | Формирование и систематизация банка данных о педагогах дошкольных образовательных учреждений МО Ясненский городской округ, работающих с детьми старшего дошкольного возраста | Август 2020 | Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва | Банк данных |
| 1.2 | Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. План работы на 2020-2021 год | Август 2020 | Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва | Анализ и проект плана работы |
| 1.3 | Изучение нормативных документов (информационно-методическое письмо) | Август 2020 | Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва | Копия инструктивно-методического письма (распоряжение отдела образования) |
| 2. Организационно-методическая работа | | | | |
| 2.1 | Участие в августовской конференции работников образования МО Ясненский городской округ. Тема «От задач - к решениям. Стратегические ориентиры системы образования на территории муниципального образования Ясненский городской округ» | Август 2020 | | Решение августовского совещания |
| 2.2 | Заседание №1 МО. Тема «Координация деятельности МО МДОАУ ДС «Золотой ключик» на 2020-2021 учебный год». Рассматриваемые вопросы: 1. Доклад «Методическое объединение как форма работы по повышению педагогического мастерства | Август 2020 | Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва | Протокол Утверждённый план работы |

| | | | | |
|-----|--|---|--|-----------------------------------|
| | <p>воспитателей».</p> <p>2. Об исполнении решения августовской конференции работников образования МО Ясенский городской округ «.....» Обсуждение инструктивно-методического письма.</p> <p>3. О рассмотрении плана работы МО на 2020-2021 учебный год.</p> | | | |
| 2.3 | <p>Заседание №2 МО. Тема «Использование современных технологий и средств в создании развивающей речевой среды в ДОУ».</p> <p>Цель: повышать профессиональную компетентность воспитателей; способствовать овладению педагогическими работниками ДОУ теоретическими знаниями и практическими умениями по применению в образовательной деятельности инновационных технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Инновационные технологии речевого развития в ДОУ. Из опыта работы.</p> <p>2. Развитие речевых навыков посредством игровой деятельности.</p> <p>3. Роль ИКТ в развитии речи в детском саду.</p> <p>Практическая часть</p> <p>1. Открытый просмотр ООД по речевому развитию дошкольников старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Мастер-класс «Дидактические игры по речевому развитию своими руками».</p> | <p>Ноябрь 2010 МДОАУ ДС «Золотой ключик»</p> | <p>Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва</p> | <p>Протокол. Статья в СМИ</p> |
| 2.4 | <p>Заседание №3 МО. Тема «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей в процессе реализации области «Речевое развитие».</p> <p>Цель: совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества</p> | <p>Февраль 2021 МДОАУ ДС «Золотой ключик»</p> | <p>Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва</p> | <p>Протокол. Статья в СМИ</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|
| | <p>дошкольного образования с использованием современных технологий в речевом развитии детей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое общение с ребёнком как средство познания окружающего мира. 2. Диалогическая речь как средство социализации ребенка. 3. Игровые технологии речевого развития дошкольников. <p>Практическая часть Артикуляционная гимнастика как средство развития речи дошкольников». Презентация.</p> | | | |
| 2.5. | <p>Заседание №4 МО. Тема «Анализ деятельности МО педагогов групп старшего дошкольного возраста МДОАУ ДС «Золотой ключик».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО МДОАУ ДС «Золотой ключик». 2. Анкетирование педагогов. 3. Определение тематики МО на новый учебный год. | <p>Май 2021 МДОАУ ДС «Золотой ключик»</p> | <p>Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва</p> | <p>Протокол</p> |
| 3. Научно методическая деятельность | | | | |
| 3.1 | <p>Участие в конференциях (заочных и очных на муниципальном и региональном уровне), подготовка докладов, отчётов.</p> | <p>В течение всего года</p> | <p>Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва</p> | |

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу МДОАУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

График контрольно-аналитической деятельности по изучению и оценке качества педагогической деятельности в МДОАУ ДС «Золотой ключик» в 2020/2021 учебном году

| № | Тема проверки | Мероприятие | Срок | Отражение результата | Группы | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|--------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики | Наблюдение, анализ плана | Сентябрь | Педагогическое оперативное совещание | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | | ● | | ● | ● |
| 2 | Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей | Наблюдение, беседа | Сентябрь | Педагогическое оперативное совещание | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | |
| 3 | Состояние работы педагогов по организации интерактивной образовательной среды в группе | Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ плана | Октябрь | Педагогическое оперативное совещание | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Состояние работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада | Наблюдение, беседа, анкетирование | Ноябрь | Педагогический совет № 2 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 5 | Состояние работы педагогов по формированию книжной культуры у детей | Наблюдение, анализ плана, беседа | Декабрь | Педагогическое оперативное совещание | | | ● | ● | | ● | | ● | ● | | ● |
| 6 | Состояние работы по физическому воспитанию детей и сохранению здоровья | Наблюдение, беседа, анализ плана, анкетирование | Январь | Педагогический совет № 3 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 7 | Организация работы с детьми в группах младшего возраста | Наблюдение, анализ плана | Февраль | Педагогическое оперативное совещание | ● | ● | | | | | | | ● | | ● |
| 8 | Состояние работы педагогов по организации прогулки | Наблюдение, анализ плана | Март | Педагогическое оперативное совещание | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 9 | Состояние работы педагогов по реализации | Наблюдение, анализ плана, | Май | Педагогический совет | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | регионального компонента в образовательной деятельности | беседа, анкетирование | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми | Наблюдение, анализ плана, беседа | Июнь | Педагогическое оперативное совещание | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 11 | Состояние работы педагогов по формированию экологических представлений у детей | Наблюдение, анализ плана, беседа | Июль | Педагогическое оперативное совещание | | | ● | ● | ● | ● | | ● | | ● | | | |
| 12 | Готовность педагогов и групп к новому учебному году | Анализ РППС, анализ документации педагога | Август | Педагогический совет № 1 (2020–2021 учебный год) | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

Тематический – ●

Итоговый – ●

Оперативный сравнительный – ●

Оперативный предупредительный ●

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие МДОАУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Срок проведения | Исполнитель |
|-------|--|-----------------------------|--|
| 1 | Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем) | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги |
| 2 | Составление перспективного плана работы МДОАУ с родителями на 2019–2020 учебный год | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родительский комитет |
| 3 | Сбор банка данных по семьям воспитанников | | |
| 3.1 | Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе | В течение года | Педагоги групп |
| 3.2 | Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации | В течение года | Педагоги групп |
| 4 | Нормативно-правовое обеспечение | | |
| 4.1 | Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МДОАУ | По мере поступления в МДОАУ | Педагоги групп |
| 4.3 | Заключение договоров с родителями (законными представителями) | По мере поступления в МДОАУ | Заведующий, ст.воспитатель, |
| 5 | Наглядная педагогическая агитация | | |
| 5.1 | Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике) | Ежемесячно | Заместитель ст.воспитатель, педагоги групп |
| 5.2 | По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны) | Посезонно | Педагоги групп |
| 5.3 | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс | По плану | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги групп |
| 5.4 | По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома | В течение года | Педагоги групп, ст.воспитатель |
| 5.5 | По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------|--|
| | | | ВМР, педагоги групп |
| 5.6 | Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги |
| 5.7 | Консультации для родителей по правам ребенка | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родительский комитет |
| 5.8 | Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги групп |
| 6 | Общие родительские собрания | | |
| 6.1 | Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших) | Сентябрь | Заведующий, ст.воспитатель,, педагоги, родители |
| 6.2 | Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима | Октябрь–ноябрь. Февраль–март | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родители |
| 7 | Родительские собрания в группах | | |
| 7.1 | Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом МДОАУ с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы МДОАУ. 3. Выбор родительского комитета | Сентябрь–октябрь | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители |
| 7.2 | Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии | Май–июнь. Ноябрь–февраль | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родители |
| 7.3 | Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родители |
| 7.4 | Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему | Май | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | оздоровительному периоду | | |
|--|--------------------------|--|--|

План мероприятий

по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливая творческие контакты, повышающие эффективность деятельности МДОАУ

| Месяц | Для воспитателей | Для родителей | Для заведующего, старшего воспитателя |
|----------|---|--|---|
| Сентябрь | 1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, психолог, старший воспитатель) | Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование (психолог, старший воспитатель, др.) | Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями |
| Октябрь | 3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе» | | Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы |
| Ноябрь | 5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения» | Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» | Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям |
| Декабрь | Подготовка материала «Обзор литературы по | Опрос родителей: темы необходимых | Составление тематического |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | вопросам воспитания и обучения старших дошкольников» | консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы | каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников |
| Январь | Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки | Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе» | Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе» |
| Февраль | Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация) | Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе» | Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы |
| Март | Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта | Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» | Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу» |
| Апрель | Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников | Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем» | Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников |
| Май | Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!» | Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники» | |

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----------|--|----------------|--------------------------|
| 1. | Сотрудничество с библиотекой г. Ясного: – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; | В течение года | Ст.воспитатель, педагоги |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие | | |
| 2. | Сотрудничество с МБОУ СОШ № 3: – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе | В течение года | Ст.воспитатель, педагога, педагог-психолог |
| 3. | Сотрудничество с музыкальной школой – концерты обучающихся школы для воспитанников МДОАУ | По плану | Музыкальный руководитель, ст.воспитатель |
| 4. | Сотрудничество с МБУ ДЮЦ - экскурсии на выставки; - участие в творческих конкурсах; - совместные акции | По плану | Ст.воспитатель |

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2019-2020 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы) | В течение лета | Завхоз |
| 2. | Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | Завхоз, старший воспитатель, специалист по ОТ |
| 3. | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками | Ежеквартально и по мере необходимости | Завхоз, старший воспитатель, специалист по ОТ |
| 4. | Инвентаризация основных средств ДОО | Октябрь | Завхоз |
| 5. | Списание малоценного инвентаря | 1 раз в квартал | Завхоз |
| 6. | Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем | По мере необходимости | Завхоз |
| 7. | Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала | Постоянно | Завхоз |
| 8. | Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки | Постоянно | Завхоз, медсестра |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | посуды, инвентаря | | |
| 9. | <p>Работа на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка песка в песочницах кипятком; – уборка территории; – подготовка семян, рассады; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок | <p>2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май. В течение лета Летний период</p> | <p>Завхоз</p> <p>Все сотрудники. Завхоз</p> |
| 10. | <p>Подготовка к зиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов) | <p>Октябрь– ноябрь</p> <p>Сентябрь– ноябрь</p> | <p>Завхоз</p> <p>Воспитатели</p> |
| 11. | Устранение нарушений по представлениям и предписаниям контрольно-надзорных органов: | | |